



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №46
Т. В. Артёмова
«29» августа 2019 года

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
М. С. Корнева
«29» августа 2019 года

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2019 г.
Зав. кафедрой М.В. Масалова

Рабочая программа курса

«Технология 4 класс»

Базовый уровень

Выполнил:

учитель МБОУ СОШ №46

Кудаева О. А.

Воронеж

2019-2020 учебный год

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема раздела, урока.	Количество часов	Планируемые результаты.			
	план	факт			Предметные	Метапредметные	Личностные	Формы контроля.
Информационная мастерская (4 ч.)								
1			Вспомним и обсудим	1	<ul style="list-style-type: none"> • повторить изученный во втором классе материал; • дать общее представление о процессе творческой деятельности человека (замысел образа, подбор материалов, реализация); • сравнить творческие процессы в видах деятельности разных мастеров; • вспомнить и применить знания и умения о технологиях обработки природных материалов. 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; • планировать практическую работу и работать по составленному плану; • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; • обобщать (называть) то новое, что освоено; • оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов; • открывать новые знания и умения; • решать конструкторско-технологические задачи через наблюдение и рассуждение; • сравнивать и находить общее и различное в этапах творческих процессов, делать вывод об общности этапов творческих процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать мотивацию учеников к творческой деятельности в сфере техники и технологий; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»; • помогать ученикам в формировании целостного взгляда на мир во всем разнообразии культур и традиций творческой деятельности 	Беседа
2		Информация. Интернет	1					
3		Создание текста на компьютере	1					
4		Создание презентации	1					

					<ul style="list-style-type: none"> • корректировать при необходимости конструкцию изделия, технологию его изготовления; • искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; • знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. 	мастеров.		
Проект «Дружный класс» (3 часа)								
5			Презентация класса	1	<ul style="list-style-type: none"> • дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, сочетающем ранее изобретенных технических устройств; • дать общее представление о способах хранения информации в разные временные периоды развития человечества; • познакомить с видами информации, которые могут быть записаны на дисках, и ее объемом, с другими накопителями информации; • научить правильно 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить изделия по их функциям; • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости о конструктивных особенностей изделия; • планировать практическую работу и работать по собственному плану; • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; • обобщать то новое, что освоено; • оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения; • учиться работать с информацией на 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать мотивацию и интерес учеников к рациональному использованию возможностей компьютера в учебе и во внеурочное время; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология». 	Работа на компьютере
6			Эмблема класса	1	<ul style="list-style-type: none"> • дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, сочетающем ранее изобретенных технических устройств; • дать общее представление о способах хранения информации в разные временные периоды развития человечества; • познакомить с видами информации, которые могут быть записаны на дисках, и ее объемом, с другими накопителями информации; • научить правильно 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить изделия по их функциям; • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости о конструктивных особенностей изделия; • планировать практическую работу и работать по собственному плану; • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; • обобщать то новое, что освоено; • оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения; • учиться работать с информацией на 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать мотивацию и интерес учеников к рациональному использованию возможностей компьютера в учебе и во внеурочное время; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология». 	Работа на компьютере

7			Папка «Мои достижения»	1	<p>пользоваться внешними электронными носителями, учить соблюдать правила работы на компьютере.</p>	<p>CD/DVD, флешкартах;</p> <ul style="list-style-type: none"> искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров; осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебниках и других источниках информации. 		
---	--	--	------------------------	---	---	---	--	--

Студия «Реклама» (3 ч.)

8			Реклама. Упаковка для мелочей	1	<ul style="list-style-type: none"> познакомить с понятиями «реклама», «маркетинг», «маркетолог»; дать общее представление о службе маркетинга; дать общее представление о видах подарочных упаковок; 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; планировать практическую работу и работать по собственному плану; отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; обобщать то новое, что освоено; оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдать и сравнивать различные виды рекламы, отделять известное от неизвестного; открывать новые знания и умения, решать компьютерные задачи через рассуждения, пробные упражнения; изготавливать изделия с опорой на 	<ul style="list-style-type: none"> знакомиться с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров; поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета 	Творческая работа
9			Коробка для подарка	1				
10			Упаковка для сюрприза	1				

					<p>рисунки, инструкции, схемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; • искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; • знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. 	«Технология»	
--	--	--	--	--	---	--------------	--

Студия «Декор интерьера» (6 ч.)

11			Интерьеры разных времен	1	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с понятием «статуэтка»; 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; 	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров; 	Творческая работа
12			Художественная техника «декупаж»	1	<ul style="list-style-type: none"> • сюжеты статуэток, назначение, материалы, из которых они изготовлены; 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; • планировать практическую работу и работать по собственному плану; 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; 	
13			Плетение салфетки	1	<ul style="list-style-type: none"> • средства художественной выразительности, которые использует скульптор; 	<ul style="list-style-type: none"> • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология» 	
14			Цветы из креповой бумаги	1	<ul style="list-style-type: none"> • мелкая скульптура России, художественные промыслы; 	<ul style="list-style-type: none"> • обобщать то новое, что освоено; • оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. 		
15			Сувениры из проволочных колец	1	<ul style="list-style-type: none"> • отображение жизни народа в сюжетах статуэток. 	<p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдать и сравнивать различные виды рекламы, отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения, решать компьютерные задачи через рассуждения, пробные упражнения; 		
16			Изделия из полимеров	1		<ul style="list-style-type: none"> • изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; • проверять изделия в действии, 		

					<p>корректировать конструкцию и технологию изготовления;</p> <ul style="list-style-type: none"> искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. 			
Новогодняя студия (3 ч.)								
17			Новогодние традиции	1	<ul style="list-style-type: none"> познакомить с новогодними традициями России других стран мира; 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; планировать практическую работу и работать по собственному плану; отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; обобщать то новое, что освоено; оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. 	<ul style="list-style-type: none"> поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология» 	Творческая работа
18			Игрушки из зубочисток	1	<ul style="list-style-type: none"> дать общее представление о способах и приёмах, изготовления елочных игрушек; 	<ul style="list-style-type: none"> научить изготавливать простейшие игрушки и предметы для Новогодних праздников; <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдать и сравнивать различные виды рекламы, отделять известное от неизвестного; открывать новые знания и умения, решать компьютерные задачи через рассуждения, пробные упражнения; изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; 		
19			Игрушки из трубочек для коктейля	1				

						<ul style="list-style-type: none"> искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. 		
Студия «Мода» (8 ч.)								
20			История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1	познакомить с историей моды;	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделий; отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; обобщать то новое, что освоено; планировать практическую работу и работать по составленному плану; 	<ul style="list-style-type: none"> поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология» 	Творческая работа
21			Одежда народов России	1	<ul style="list-style-type: none"> познакомить с видами тканей как материалом для изготовления одежды; 	<ul style="list-style-type: none"> отбирать необходимые материалы для изделия; оценивать свои результаты и результаты одноклассников. 		
22			Синтетические ткани	1		<p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> исследовать свойства фольги, сравнивать способы обработки фольги с другими изученными материалами; 		
23			Твоя школьная форма	1	<ul style="list-style-type: none"> учить изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием изученных приёмов их обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> отделять известное от неизвестного; открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через исследование, пробные упражнения; 		
24			Объемные рамки	1		<ul style="list-style-type: none"> изготавливать изделия по 		

25			Аксессуары одежды	1		технологической карте; • проверять изделия в действии; • корректировать конструкцию и технологию изготовления;		
26			Вышивка лентами	1	• осваивать приёмы вышивки лентами;	• искать информацию в приложениях учебниках, книгах, энциклопедиях, интернете; • осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебниках и других источниках информации.		
27			Плетеная открытка	1				

Студия «Подарки» (3ч.)

28			День защитников Отечества	1	• осваивать изготовление изделия сложной конструкции в группах по 4-6 человек;	<u>Самостоятельно:</u> • использовать полученные знания и умения в схожих ситуациях; • анализировать образцы изделий с опорой на памятку;	• поощрять и стимулировать взаимопомощь во время коллективной работы, умение быть благодарным;	Творческая работа
29		Лабиринт	1	• учить использовать ранее полученные знания и умения по шитью, вышиванию и пришиванию пуговиц при выполнении изделия сложной конструкции;	• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; • планировать практическую работу и работать по составленному плану; • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;	• учить работать дружно, без конфликтов, учить мирно разрешать возникающие конфликтные ситуации;		
30		Весенние цветы	1	• учить выстраивать технологию изготовления комбинированного изделия.	• обобщать то новое, что освоено; • выполнять свою часть работы, договариваться, помогать друг другу в совместной работе; • оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. <u>С помощью учителя:</u> • наблюдать и обсуждать	• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим		

					<p>конструктивные особенности изделия сложной составной конструкции, делать выводы о наблюдаемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать технологию изготовления сложной конструкции; • распределять работу и роли в группе, работать в группе, исполнять роли; • изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; • проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; • искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях журналов, интернете. 	<p>знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология».</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

Студия «Игрушки» (5 ч.)

31		История игрушек	1	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей игрушки, обсудить особенности современных игрушек, повторить и расширить знания о традиционных игрушечных промыслах России; 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать образцы изделия с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; • изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы; • обобщать то новое, что освоено; • оценивать результат своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдать и сравнивать народные и современные игрушки, театральные куклы, их место изготовления, назначение, конструктивно-художественные особенности, материалы и 	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать и поддерживать интерес к декоративно-прикладным видам искусства, уважительно относится к людям соответствующих профессий; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и 	Творческая работа
32		Подвижная игрушка	1	<ul style="list-style-type: none"> • учить использовать знакомые бытовые предметы для изготовления оригинальных 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдать и сравнивать народные и современные игрушки, театральные куклы, их место изготовления, назначение, конструктивно-художественные особенности, материалы и 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и 	
33-34		Подготовка портфолио Итоговое занятие	2 1				

35				<p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамотно использовать известные знания и умения для выполнения творческих заданий; • совершенствовать умения подбирать нестандартные материалы для выполнения предложенного изделия, обосновывать свой выбор; • Развивать воображение, дизайнерские качества. 	<p>технологии изготовления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения; • изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы; • проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; • искать информацию в Приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебнике и других источниках информации. 	<p>умениям в рамках учебного предмета «Технология».</p>	
----	--	--	--	---	--	---	--