

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 46  
\_\_\_\_\_ Артемова Т.В.

\_\_\_\_\_ 2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ СОШ № 46  
на 2019-2020 учебный год  
(реализация ФГОС  
1-9 класс)**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ СОШ № 46 составлен на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- приказа Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74)
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 « Об утверждении СанПин 2.4.2. 28.21-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г № 81)
- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004 года;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года « Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
  - Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
  - приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27.07.2012 « Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего ( полного) общего образования с изменениями»;
  - приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №441 от 20.05.2011 « Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;
  - письма департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012г. № 01-03/06332.
  - письма департамента образования науки и молодежной политики Воронежской

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения школьного Устава.

Анализ результатов работы в части обучения и воспитания учащихся в 2018/2019 учебном году, изучение социального заказа на образовательные услуги, диагностика возможностей учащихся, изучение состояния их здоровья позволяют сделать следующие выводы, учтенные при составлении настоящего учебного плана:

- необходимость строить учебный процесс с учетом различного уровня обучаемости учащихся;
- адаптивная модель, над созданием которой школа будет продолжать работать, нацелена на удовлетворение образовательных потребностей всех детей микрорайона, от высоко мотивированных до нуждающихся в особой педагогической поддержке ;
- необходимость строить образовательный процесс с учетом данных о значительном количестве детей с различными отклонениями в здоровье. В связи с этим строго соблюдается требование по предельной нагрузке учащихся;
- необходимость активизации работы по развитию универсальных учебных действий учащихся.
- необходимость удовлетворения запросов учащихся и их родителей в части предоставления образовательных услуг.

Учебный план МБОУ СШ № 46, реализующий основную образовательную программу, является важнейшим нормативным документом , определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов.

Выделяются 3 ступени получения образования: начальное общее(1-4 классы), основное общее (5-9 классы) и среднее общее (10-11 классы).

1. На этапе начального общего образования ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений, создание условий для интенсивного общего развития. Занятия в начальной школе организованы по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока- 45 мин.
2. Особенностью ступени основного общего образования является выявление склонностей и способностей учеников для дальнейшей специализации, для продолжения образования с учетом возможностей и интересов. В 5-9 классах занятия организованы по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока -45 мин.
3. Этап среднего общего образования отличается ориентацией на будущую профессию за счет элективных курсов, целью которых является подготовка к продолжению образования, а также получению профессии. Занятия организованы по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока -45 минут.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования ( 1-4 классы) представлен учебными предметами « Русский язык», « Литературное чтение», «Иностранный язык», « Математика»,

« Окружающий мир ( человек, природа, общество)»,  
« Искусство ( Музыка, ИЗО)», « Технология ( Труд)», « Физическая культура»,

« Основы религиозных культур и светской этики» ( 4 класс).

Учебный предмет « Информатика и информационно-коммуникационные технологии ( ИКТ) в 3-4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета « Технология ( Труд)».

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования ( 5-9 классы) представлен учебными предметами « Русский язык», « Литература», « Иностранный язык», «Математика» («Алгебра»,«Геометрия»), «Информатика», «История ( Всеобщая история, история России)», «Обществознание», «География»,« Химия», «Физика», «Биология», «Искусство ( Музыка, ИЗО)», « Технология», « Физическая культура», « Основы безопасности жизнедеятельности», « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 6 классах введен второй иностранный язык (немецкий).

Часы регионального компонента использованы на введение учебного предмета для изучения интегрированного учебного курса « Краеведение» в 6-9 классах ( 1 час в неделю).

Для усвоения основного учебного материала и формирования умений и навыков, обеспечения непрерывности изучения учебного материала, а также в связи с востребованностью предметов для итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ за счет школьного компонента увеличено количество часов на изучение предметов 8 классах ( по 1 часу в неделю).

На ступени основного общего образования достижение планируемых результатов освоения предметной области « Родной язык и родная литература» обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература».

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию элективных учебных курсов, обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

В 9 классах предполагается введение элективных курсов по химии , математике, русскому языку , обществознанию , географии, биологии.

Часы школьного компонента используются также на обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися для снятия педагогической запущенности, для занятий со слабоуспевающими, а также для проведения развивающих занятий с наиболее успешными учащимися за счет организации факультативов .

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования ( X-XI классы) представлен базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются : « Русский язык», « Литература», « Иностранный язык»,« Математика»,« История», « Физическая культура», « Основы безопасности жизнедеятельности», « Обществознание» ( включая экономику и право). Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета

естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: « Физика»-2 часа в неделю, « Химия»-1 час в неделю, « Биология»-1 час в неделю.

В вариативную часть также входят учебные предметы « География», «Информатика и ИКТ», « Искусство ( МХК)», « Технология».

Региональный компонент в 10-11 классах составляет 140 часов учебных часов за два года обучения, из которых 1 час в неделю используется для введения учебного предмета « Краеведение», 1 час -« Информатика (информатика и ИКТ)».

Часы школьного компонента в 10-11 классах используются на изучение предметов « Химия», «Астрономия» ,« ОБЖ» в 10 классе( для организации и проведения учебных сборов согласно приказу министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2012г. № 96/134).

В 10-11 классах предполагается введение элективных курсов по русскому языку (10аб,11аб классы), математике( 10аб,11аб классы), химии ( 10а,11аб классы), обществознанию (10б,11а классы), биологии (10а,11а классы) , иностранному языку (10б ,11б классы), физике (10б,11а классы), географии (11б класс), информатике (11б класс)

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-11 классах и по информатике в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более. Также деление на подгруппы осуществляется при проведении занятий по технологии для мальчиков и девочек.

Таким образом, содержание образования составляет совокупность федерального, регионального и школьного компонентов.

*Введение данного учебного плана предполагает:*

1. удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
2. повышение качества образования учащихся;
3. создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.
4. создание условий для предпрофильной подготовки старшеклассников.

*Прогнозируемый педагогический результат.*

Цели и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в средних специальных и высших учебных заведениях и для работы в различных общественных сферах.

Ожидаемые конечные результаты реализации данной образовательной программы следующие:

- допустимый уровень здоровья и здорового образа жизни;
- допустимый уровень воспитанности;
- базовое образование ;
- допустимый уровень готовности продолжать образование;
- готовность к труду в рыночных условиях.

Критериями достижения прогнозируемых результатов являются важные показатели готовности молодежи к самостоятельной жизни, а именно:

- устойчивость нравственных качеств ученика (выпускника);
- наличие базы знаний и умений и способности их переноса в новые виды деятельности;
- умение не только активно использовать запас знаний, но и потребность обогащать его, стремление к непрерывному образованию;



информатика	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История России				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1													
Естественнонаучные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Химия										2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	Изо	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
	<b>Региональный компонент</b>															
	Краеведение				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
	Искусство										1	1	1			
	Технология	1	1	1	1	1	1									
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1									
	Химия										1	1	1			
	Факультативные занятия	1	1	1				3	3	3	2	2	2			
	<b>Элективные курсы</b>															
	Русский язык													1	1	1
	Математика													1	1	1
	Химия													1	1	1
	Обществознание													1		
	Биология															1
	География														1	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ СОШ № 46 НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(10-11-КЛАССЫ)**

<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
География	1	1	1	1
Физика	2	2	2	2
Химия	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Искусство (МХК)	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОБЖ	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Краеведение	1	1	1	1
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Астрономия	1	1		
Химия	1	1	1	1
ОБЖ	1	1		
<b>Элективные курсы</b>				
Русский язык	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1
Химия	2		1	2
Обществознание		1	1	
Биология	1		1	
Иностранный язык		1		1
Физика		1	1	
География				1
информатика				1
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>